**Załącznik nr 6 do umowy**

**Tab. 1. Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunkach nauczycielskich i odniesienie ich  do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym w PWSZ w Elblągu: *pedagogika, specjalność: wczesna edukacja, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie* (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | **Dla kierunków nauczycielskich** | **Dla kierunku studiów prowadzonego przez uczelnię:** ***pedagogika******(specjalność: wczesna edukacja, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie)*** |
| Opis modelowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej | Odniesienie do efektówobszarowych i  nauczycielskich | Odniesienie do efektówkierunko-wych | Efekt osiągany w ramach praktyki: |
| kursowej | pilotażowej |
| pogłę-biany | nowy |
| MoN01 | Charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły podstawowej / przedszkola, placówek opiekuńczo-wychowawczych | S1P\_W06/1g | K\_W15 | 01 |  |  |
| MoN02 | Poznaje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na zajęciach / lekcjach i poza nimi; wskazuje obszary wymagające dalszego doskonalenia zawodowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i przestrzeganiem norm etycznych. | S1P\_W02S1P\_W03 S1P\_W08 /1e | K\_W10 | 02 |  |  |
| MoN03 | Wskazuje obszary wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędne do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych. | S1P\_W05S1P\_W03/1aS1P\_W03 H1P\_W05H1P\_W06/1g | K\_W04K\_W11 | 03 |  |  |
| MoN04 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych oraz realizacji wytyczonych celów. | H1P\_U01 H1P\_U02 H1P\_U10/2dS1P\_U04S1P\_U07/2h | K\_U04K\_U10 | 04 | 04 |  |
| MoN05 | Określa i definiuje cele i treści kształcenia/wychowania w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć wychowawczych oraz lekcji w obrębie kształcenia zintegrowanego. | S1P\_U06H1P\_U03/2c/2i | K\_U15 | 05 | 05 |  |
| MoN06 | Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia krytyczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych; proponuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów. | H1P\_U01 H1P\_U06 H1P\_U09H1P\_U11 H1P U12/2b | K\_U06 |  |  | 06 |
| MoN07 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową) oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci. | S1P\_U02 S1P\_U06/5a,bS1P\_U06H1P\_U03/2c | K\_U14K\_U15 | 07 | 07 |  |
| MoN08 | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych – proponuje nowe rozwiązania | S1P\_U04 S1P\_U06 S1P\_U07/2g | K\_U09 | 08 |  |  |
| MoN09 | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych, wdraża dzieci do stosowania samooceny i oceny pracy kolegi. | S1P\_U04 S1P\_U07/2h | K\_U10 | 09 | 09 |  |
| MoN10 | Stosuje różnorodne metody opieki i wychowania, kształcenia, techniki nauczania (np. metodę projektu) i środki dydaktyczne wspomagające uczniów/wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy (dostosowując je do różnych grup wiekowych, instytucji edukacyjnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych lub innej formy opieki i wychowania). | S1P\_U04S1P\_U07/2hS1P\_U06/2j/2k | K\_U10K\_U11 | 10 | 10 |  |
| MoN11 | W pracy z uczniami indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce (w zależności od typu instytucji edukacyjnej, placówki opiekuńczo-wychowawczej lub innej formy opieki i wychowania). | H1P\_U02 H1P\_U04 S1P\_U03 S1P\_U04/2eS1P\_U06/2i/2j | K\_U03 K\_U11 | 11 | 11 |  |
| MoN12 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem.  | H1P\_U01 H1P\_U02 H1P\_U10/2d | K\_U04 | 12 |  |  |
| MoN13 | Eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne, np. Budząca się Szkoła, Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju (uwzględniając specyfikę środowiska wychowawczego i sytuacji dydaktycznych). | H1P\_U01 H1P\_U02 H1P\_U10/2d | K\_U04 |  |  | 13 |
| MoN14 | Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania. | H1P\_K02 S1P\_K02/3g | K\_K08 | 14 |  |  |
| MoN15 | Organizuje zajęcia pozalekcyjne, np. wycieczka, spotkanie, impreza środowiskowa, itp., biorąc pod uwagę środowiskowy wymiar pracy opiekuńczo-wychowawczej. | S1P\_U06H1P\_U03/2c | K\_U15 | 15 | 15 |  |

…………………………………..……………...

(podpis i pieczęć służbowa osoby

 reprezentującej Uczelnię)